



## **Schriftliche Anfrage**

des Abgeordneten **Markus Walbrunn AfD**  
vom 11.02.2026

### **Bildungs- und Leistungsunterschiede zwischen städtischem und ländlichem Raum**

Die Staatsregierung wird gefragt:

- 1.1 Welchen Notendurchschnitt hat es im Schuljahr 2024/2025 bei den Abschlussprüfungen über den qualifizierten Mittelschulabschluss in Bayern gegeben (bitte die Notendurchschnitte für Gesamtbayern, Schulorte mit weniger als 20 000 Einwohnern, Schulorte ab 20 000, aber mit weniger als 100 000 Einwohnern und Schulorte ab 100 000 Einwohnern auflisten)? ..... 5
- 1.2 Welche Notendurchschnitte hatten die besten fünf Schulen im Schuljahr 2024/2025 jeweils bei den Abschlussprüfungen über den qualifizierten Mittelschulabschluss in Bayern im Vergleich zu den fünf schlechtesten (bitte jeweils die jeweiligen Durchschnitte, Orte und Migrationsanteil angeben)? ..... 5
- 1.3 Welchen Notendurchschnitt hat es im Schuljahr 2024/2025 bei den Abschlussprüfungen über den qualifizierten Mittelschulabschluss in Bayern in den Fächern Deutsch, Mathematik und 1. Fremdsprache gegeben (bitte die Notendurchschnitte für Gesamtbayern, Schulorte mit weniger als 20 000 Einwohnern, Schulorte ab 20 000, aber mit weniger als 100 000 Einwohnern und Schulorte ab 100 000 Einwohnern auflisten)? ..... 5
- 2.1 Welche Notendurchschnitte hat es im Schuljahr 2024/2025 beim erfolgreichen Mittelschulabschluss in Bayern in den Abschlussfächern Deutsch, Mathematik und 1. Fremdsprache gegeben (bitte jeweils die Notendurchschnitte für Gesamtbayern, Schulorte mit weniger als 20 000 Einwohnern, Schulorte ab 20 000, aber mit weniger als 100 000 Einwohnern und Schulorte ab 100 000 Einwohnern auflisten)? ..... 6
- 2.3 Welche Durchfallquoten gab es beim Mittelschulabschluss im Schuljahr 2024/2025 (bitte jeweils pro Fach, Gesamtbayern und nach Ortsgrößen auflisten)? ..... 6
- 2.2 Wie oft wurde der Mittelschulabschluss in den Schuljahren 2023/2024 und 2024/2025 erreicht (bitte jeweils pro Jahr und in Regierungsbezirken angeben)? ..... 6

---

3.1	Welche Notendurchschnitte hat es im Schuljahr 2024/2025 beim mittleren Schulabschluss in Bayern in den Fächern Deutsch, Mathematik und 1. Fremdsprache gegeben (bitte jeweils die Notendurchschnitte für Gesamtbayern, Schulorte mit weniger als 20 000 Einwohnern, Schulorte ab 20 000, aber mit weniger als 100 000 Einwohnern und Schulorte ab 100 000 Einwohnern auflisten)? .....	6
3.2	Wie oft wurde der mittlere Schulabschluss im Schuljahr 2024/2025 erreicht (bitte pro Regierungsbezirk und nach Migrationsanteil an der Schule aufschlüsseln)? .....	7
3.3	Welchen Anteil am mittleren Schulabschluss hatten Schüler mit Migrationshintergrund im Schuljahr 2024/2025 (bitte nach Ortsgrößen und Geschlecht auflisten)? .....	7
4.1	Welchen Notendurchschnitt hat es im Schuljahr 2024/2025 bei den Abiturprüfungen an allgemein bildenden Gymnasien in Bayern gegeben (bitte die Notendurchschnitte für Gesamtbayern, Schulorte mit weniger als 20 000 Einwohnern, Schulorte ab 20 000, aber mit weniger als 100 000 Einwohnern und Schulorte ab 100 000 Einwohnern auflisten)? .....	7
4.2	Welche Notendurchschnitte hatten die besten fünf Schulen im Schuljahr 2024/2025 jeweils bei den Abiturprüfungen an allgemein bildenden Gymnasien in Bayern im Vergleich zu den fünf schlechtesten (bitte jeweils die jeweiligen Durchschnitte, Orte und Migrationsanteil angeben)? .....	8
4.3	Welche Notendurchschnitte hat es im Schuljahr 2024/2025 bei den Abiturprüfungen an allgemein bildenden Gymnasien in Bayern in den Fächern Deutsch, Mathematik und 1. Fremdsprache gegeben (bitte die Notendurchschnitte für Gesamtbayern, Schulorte mit weniger als 20 000 Einwohnern, Schulorte ab 20 000, aber mit weniger als 100 000 Einwohnern und Schulorte ab 100 000 Einwohnern auflisten)? .....	8
5.1	Welchen Notendurchschnitt hat es im Schuljahr 2024/2025 bei den Abiturprüfungen an den Fachoberschulen in Bayern gegeben (bitte die Notendurchschnitte für Gesamtbayern, Schulorte mit weniger als 20 000 Einwohnern, Schulorte ab 20 000, aber mit weniger als 100 000 Einwohnern und Schulorte ab 100 000 Einwohnern auflisten)? .....	9
5.2	Welche Notendurchschnitte hatten die besten fünf Schulen im Schuljahr 2024/2025 jeweils bei den Abiturprüfungen an den Fachoberschulen in Bayern im Vergleich zu den fünf schlechtesten (bitte die jeweiligen Durchschnitte, Orte und Migrationsanteil angeben)? .....	9
6.2	Welche Notendurchschnitte hatten die besten fünf Schulen im Schuljahr 2024/2025 jeweils bei den Abiturprüfungen an Berufsoberschulen in Bayern im Vergleich zu den fünf schlechtesten (bitte die jeweiligen Durchschnitte, Orte und Migrationsanteil angeben)? .....	9

---

5.3	Welchen Notendurchschnitt hat es im Schuljahr 2024/2025 jeweils bei den Abiturprüfungen an Fachoberschulen in Bayern in den Fächern Deutsch, Mathematik und 1. Fremdsprache gegeben (bitte nach Schulorten mit weniger als 20 000 Einwohnern, Schulorten ab 20 000, aber mit weniger als 100 000 Einwohnern und Schulorten ab 100 000 Einwohnern auflisten)? .....	9
6.1	Welche Notendurchschnitte hat es im Schuljahr 2024/2025 bei den Abiturprüfungen an den Berufsoberschulen in Bayern gegeben (bitte die Notendurchschnitte für Gesamtbayern, Schulorte mit weniger als 20 000 Einwohnern, Schulorte ab 20 000, aber mit weniger als 100 000 Einwohnern und Schulorte ab 100 000 Einwohnern auflisten)? .....	9
6.3	Welche Notendurchschnitte hat es im Schuljahr 2024/2025 bei den Abiturprüfungen an Berufsoberschulen in Bayern in den Fächern Deutsch, Mathematik und 1. Fremdsprache gegeben (bitte die Notendurchschnitte für Gesamtbayern, Schulorte mit weniger als 20 000 Einwohnern, Schulorte ab 20 000, aber mit weniger als 100 000 Einwohnern und Schulorte ab 100 000 Einwohnern auflisten)? .....	10
7.1	Wie hoch war der durchschnittliche Migrationsanteil an den besten fünf und schlechtesten fünf Schulen je Abschlussart (qualifizierter Mittelschulabschluss, mittlerer Schulabschluss, Abitur an Gymnasien, FOS, BOS) im Schuljahr 2024/2025 (bitte nach Ortsgrößen und Regierungsbezirken auflisten)? .....	10
7.2	Welche Geschlechterunterschiede gab es in den Notendurchschnitten für die Fächer Deutsch, Mathematik und 1. Fremdsprache bei allen genannten Abschlüssen im Schuljahr 2024/2025 (bitte pro Abschlussart und Ortsgröße auflisten)? .....	10
7.3	Wie hat sich der Notendurchschnitt bei den genannten Abschlüssen im Vergleich zu den Schuljahren 2023/2024 und 2022/2023 verändert (bitte pro Abschlussart, Fach und Ortsgröße auflisten)? .....	11
8.1	Welche Durchfallquoten gab es bei den genannten Abschlüssen im Schuljahr 2024/2025 (bitte pro Abschlussart, Fach, Gesamtbayern und Ortsgröße auflisten)? .....	11
8.2	Welchen Einfluss hat der Migrationsanteil auf die Durchfallquoten und Notendurchschnitte (bitte pro Abschlussart und Ortsgröße darstellen)? .....	12
8.3	Plant die Staatsregierung Maßnahmen zur Angleichung der Leistungsunterschiede zwischen städtischem und ländlichem Raum (bitte konkrete Pläne, Zeitrahmen und Budgets angeben)? .....	12
	Anlage .....	13
	Hinweise des Landtagsamts .....	30

# Antwort

## des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus

vom 15.05.2026

### Vorbemerkung:

Die Fragen nach den jeweils „besten bzw. schlechtesten Schulen“ werden so interpretiert, dass ein Interesse an den besten bzw. schlechtesten Einzelschulgesamtnotendurchschnitten besteht. Das Staatsministerium für Unterricht und Kultus (StMUK) sieht u. a. aufgrund der unterschiedlichen Voraussetzungen der Schulen in Bezug auf das soziokulturelle Umfeld und der sich jeweils unterscheidenden Zusammensetzung der Schülerschaft jedoch keine unmittelbare Verknüpfung zwischen dem Einzelschulgesamtnotendurchschnitt einerseits und „den besten bzw. schlechtesten Schulen“ andererseits.

Bezüglich der Erfassung der Fremdsprachenfolge in den Abschlussprüfungsstatistiken wird auf die Antwort des StMUK auf die Schriftliche Anfrage des Abgeordneten Markus Walbrunn (AfD) vom 26.02.2024 betreffend „Bildungs- und Leistungsunterschiede in Bayern im Vergleich zwischen städtischem und ländlichem Raum“ (Drs. 19/811) verwiesen.

Für die in den einzelnen Fragen genannten Abschlussarten findet für die zugehörigen Abschlussprüfungsstatistiken eine sukzessive Umstellung der Erhebung auf das Verfahren Amtliche Schulverwaltung/Amtliche Schuldaten (ASV/ASD) statt. Erst nach dieser Umstellung ist es auf Grundlage der vorliegenden Daten möglich, die entsprechenden Notenschnitte für die in der Anfrage u. a. gewünschte Aufgliederung nach der Größe der Gemeinde bereitzustellen. Mit Blick auf das Abschlussjahr 2025 ist die genannte Umstellung noch für die Beruflichen Oberschulen ausstehend. Dementsprechend können für die Beruflichen Oberschulen lediglich die entsprechenden Bayernwerte genannt werden.

Hinsichtlich der Abiturprüfung am Gymnasium ist die durch die Übergangsphase zwischen G8 und G9 bedingte Sondersituation 2025 zu beachten: Die Teilnehmerzahl im Jahr 2025 betrug 5 708 Stammschülerinnen und Stammschüler. Die Teilnehmerzahlen eines vollständigen Abiturjahrgangs sind hingegen signifikant höher: beispielsweise im Jahr 2024 mit 33 691 Stammschülerinnen und Stammschülern. Darüber hinaus setzte sich das Teilnehmerfeld öffentlicher und staatlich anerkannter Gymnasien an der Abiturprüfung 2025 grundsätzlich zusammen aus

- rund 40 Prozent Schülerinnen und Schülern, die dem letzten Jahrgang des Pilotprojekts „MittelstufePlus“ (Pilotprojekt mit neunjähriger Lernzeit an 45 Gymnasien) angehörten,
- gut einem Viertel Schülerinnen und Schülern, die zum Schuljahr 2022/2023 aus einer Realschule, Wirtschaftsschule bzw. einem/dem M-Zug der Mittelschule in eine Einführungsklasse eingetreten waren,
- knapp einem Viertel Wiederholerinnen und Wiederholern der gymnasialen Oberstufe (insbesondere Prüflinge, die in der Abiturprüfung 2024 nicht erfolgreich gewesen sind bzw. freiwillig zurücktraten) sowie
- knapp 10 Prozent weiteren Schülerinnen und Schülern, insbesondere solchen, die im G9 an der individuellen Lernzeitverkürzung teilgenommen haben.

Durch den reduzierten Abiturjahrgang 2025 sowie das spezifische Teilnehmerfeld sind die Ergebnisse der zugehörigen Abschlussprüfungsstatistik nur bedingt mit jenen der Vorjahre vergleichbar.

**1.1 Welchen Notendurchschnitt hat es im Schuljahr 2024/2025 bei den Abschlussprüfungen über den qualifizierten Mittelschulabschluss in Bayern gegeben (bitte die Notendurchschnitte für Gesamtbayern, Schulorte mit weniger als 20 000 Einwohnern, Schulorte ab 20 000, aber mit weniger als 100 000 Einwohnern und Schulorte ab 100 000 Einwohnern auflisten)?**

Im Abschlussjahr 2025 betrug der Gesamtnotendurchschnitt der Schülerinnen und Schüler in Regel- und Berufsorientierungsklassen in der besonderen Leistungsfeststellung für den qualifizierenden Abschluss der Mittelschule bayernweit 2,52 (ohne andere Bewerberinnen und Bewerber nach § 28 Mittelschulordnung – MSO). In Gemeinden mit einer Einwohnerzahl von weniger als 20 000 lag der entsprechende Schnitt bei 2,49, in Gemeinden mit einer Einwohnerzahl von mindestens 20 000, aber weniger als 100 000 bei 2,55 und in Gemeinden mit einer Einwohnerzahl von mindestens 100 000 bei 2,56 (Einwohnerzahlen gemäß Bevölkerungsstatistik des Landesamts für Statistik zum Stichtag 31.12.2024).

**1.2 Welche Notendurchschnitte hatten die besten fünf Schulen im Schuljahr 2024/2025 jeweils bei den Abschlussprüfungen über den qualifizierten Mittelschulabschluss in Bayern im Vergleich zu den fünf schlechtesten (bitte jeweils die jeweiligen Durchschnitte, Orte und Migrationsanteil angeben)?**

Der beiliegenden Tabelle zu Frage 1.2 sind die Einzelschulgesamtnotendurchschnitte der besonderen Leistungsfeststellung für den qualifizierenden Abschluss der Mittelschule der Schülerinnen und Schüler in Regel- und Berufsorientierungsklassen (ohne andere Bewerberinnen und Bewerber nach § 28 MSO) für diejenigen Schulen mit einem der fünf besten bzw. schlechtesten Einzelschulgesamtnotendurchschnitte im Abschlussjahr 2025 zu entnehmen. Ferner werden für die jeweils betreffenden Schulen der zugehörige Regierungsbezirk, der Landkreis/die kreisfreie Stadt sowie der Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund im Schuljahr 2024/2025 angegeben. Auf eine Angabe des konkreten Ortes wird zugunsten des Schutzes der Einzelschule verzichtet, da ansonsten Rückschlüsse auf die einzelnen Mittelschulen nicht ausgeschlossen werden könnten.

**1.3 Welchen Notendurchschnitt hat es im Schuljahr 2024/2025 bei den Abschlussprüfungen über den qualifizierten Mittelschulabschluss in Bayern in den Fächern Deutsch, Mathematik und 1. Fremdsprache gegeben (bitte die Notendurchschnitte für Gesamtbayern, Schulorte mit weniger als 20 000 Einwohnern, Schulorte ab 20 000, aber mit weniger als 100 000 Einwohnern und Schulorte ab 100 000 Einwohnern auflisten)?**

Der beiliegenden Tabelle zu Frage 1.3 können die Durchschnitte der Prüfungsnoten der Schülerinnen und Schüler in Regel- und Berufsorientierungsklassen der Mittelschule in der besonderen Leistungsfeststellung zum qualifizierenden Schulabschluss der Mittelschule in den Prüfungsfächern Deutsch, Mathematik und Englisch im Ab-

schlussjahr 2025 in Aufgliederung nach der Gemeindegröße entnommen werden (ohne andere Bewerberinnen und Bewerber nach §28 MSO).

**2.1 Welche Notendurchschnitte hat es im Schuljahr 2024/2025 beim erfolgreichen Mittelschulabschluss in Bayern in den Abschlussfächern Deutsch, Mathematik und 1. Fremdsprache gegeben (bitte jeweils die Notendurchschnitte für Gesamtbayern, Schulorte mit weniger als 20 000 Einwohnern, Schulorte ab 20 000, aber mit weniger als 100 000 Einwohnern und Schulorte ab 100 000 Einwohnern auflisten)?**

**2.3 Welche Durchfallquoten gab es beim Mittelschulabschluss im Schuljahr 2024/2025 (bitte jeweils pro Fach, Gesamtbayern und nach Ortsgrößen auflisten)?**

Die Fragen 2.1 und 2.3 werden gemeinsam beantwortet.

Dem StMUK liegen keine Notendurchschnitte sowie Nichtbestehensquoten zum erfolgreichen Abschluss der Mittelschule vor. Für Erläuterungen hierzu wird auf die Antworten des StMUK auf die Schriftlichen Anfragen des Abgeordneten Markus Walbrunn (AfD) vom 26.02.2024 betreffend „Bildungs- und Leistungsunterschiede in Bayern im Vergleich zwischen städtischem und ländlichem Raum“ (Drs. 19/811) und vom 14.02.2025 betreffend „Leistungsunterschiede an bayerischen Schulen 2024“ (Drs. 19/5665) verwiesen.

Hinsichtlich der Nichtbestehensquoten in Bezug auf die besondere Leistungsfeststellung für den qualifizierenden Abschluss der Mittelschule wird auf die Antwort zu Frage 8.1 verwiesen.

**2.2 Wie oft wurde der Mittelschulabschluss in den Schuljahren 2023/2024 und 2024/2025 erreicht (bitte jeweils pro Jahr und in Regierungsbezirken angeben)?**

Der beiliegenden Tabelle zu Frage 2.2 kann die Anzahl der Abschlüsse der Mittelschule im Abschlussjahr 2024 nach den Regierungsbezirken entnommen werden. Amtliche Daten zum Abschlussjahr 2025 liegen noch nicht vollumfänglich vor. Es wird darauf hingewiesen, dass der Abschluss der Mittelschule neben der Mittelschule an weiteren allgemein bildenden und an beruflichen Schulen erworben werden kann.

**3.1 Welche Notendurchschnitte hat es im Schuljahr 2024/2025 beim mittleren Schulabschluss in Bayern in den Fächern Deutsch, Mathematik und 1. Fremdsprache gegeben (bitte jeweils die Notendurchschnitte für Gesamtbayern, Schulorte mit weniger als 20 000 Einwohnern, Schulorte ab 20 000, aber mit weniger als 100 000 Einwohnern und Schulorte ab 100 000 Einwohnern auflisten)?**

Zum mittleren Schulabschluss der Mittelschule:

Der beiliegenden Tabelle 1 zu Frage 3.1 lassen sich die Gesamtnotendurchschnitte der Schülerinnen und Schüler in Mittlere-Reife-Klassen der Mittelschule in der Abschlussprüfung für den mittleren Schulabschluss der Mittelschule in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch im Abschlussjahr 2025 in Aufgliederung nach der Gemeindegröße entnehmen (ohne andere Bewerberinnen und Bewerber nach § 33 MSO).

Zum Realschulabschluss:

Der beiliegenden Tabelle 2 zu Frage 3.1 lassen sich die Notenschnitte der Stammschülerinnen und Stammschüler in der schriftlichen Prüfung zum Realschulabschluss (einschließlich Abendrealschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung und Integrierte Gesamtschule) in den Fächern Deutsch, Mathematik I (vertieft), Mathematik II/III und Englisch im Abschlussjahr 2025 in Aufgliederung nach der Gemeindegröße entnehmen.

Zum mittleren Schulabschluss der Wirtschaftsschule:

Der beiliegenden Tabelle 3 zu Frage 3.1 lassen sich die Notenschnitte der Prüfungsteilnehmerinnen und -teilnehmer in der schriftlichen Prüfung zum mittleren Schulabschluss der Wirtschaftsschule (einschließlich Wirtschaftsschule zur sonderpädagogischen Förderung) in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch im Abschlussjahr 2025 in Aufgliederung nach der Wirtschaftsschulform und der Gemeindegröße entnehmen.

**3.2 Wie oft wurde der mittlere Schulabschluss im Schuljahr 2024/2025 erreicht (bitte pro Regierungsbezirk und nach Migrationsanteil an der Schule aufschlüsseln)?**

**3.3 Welchen Anteil am mittleren Schulabschluss hatten Schüler mit Migrationshintergrund im Schuljahr 2024/2025 (bitte nach Ortsgrößen und Geschlecht auflisten)?**

Die Fragen 3.2 und 3.3 werden gemeinsam beantwortet.

Die Amtlichen Daten zum Abschlussjahr 2025 liegen noch nicht vollumfänglich vor.

Es sei angemerkt, dass die statistische Aussagekraft der Aufschlüsselung der Anzahl der erreichten mittleren Schulabschlüsse nach dem Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund der Schule äußerst gering ist. Zum einen kann der mittlere Schulabschluss – abgesehen von der Grundschule – an sämtlichen allgemein bildenden Schularten und einer Vielzahl beruflicher Schularten erworben werden. Daher wären prinzipiell alle Schulen mit Absolventinnen und Absolventen mit mittlerem Schulabschluss zu berücksichtigen, unabhängig davon, ob es sich dabei um den an der jeweiligen Schulart angestrebten allgemein bildenden Abschluss handelt. Insofern ist insbesondere aus der absoluten Anzahl der mittleren Schulabschlüsse kein Maß für den Bildungserfolg ableitbar. Zum anderen würde mit der Aufgliederung nach dem Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund der Schule eine Differenzierung nach einem Merkmal erfolgen, das keine Eigenschaft der Zählgröße (Absolventinnen und Absolventen mit mittlerem Schulabschluss) darstellt.

**4.1 Welchen Notendurchschnitt hat es im Schuljahr 2024/2025 bei den Abiturprüfungen an allgemein bildenden Gymnasien in Bayern gegeben (bitte die Notendurchschnitte für Gesamtbayern, Schulorte mit weniger als 20 000 Einwohnern, Schulorte ab 20 000, aber mit weniger als 100 000 Einwohnern und Schulorte ab 100 000 Einwohnern auflisten)?**

Hinsichtlich der Sondersituation des gymnasialen Abiturjahrgangs 2025 wird auf die Vorbemerkung verwiesen. Im Abschlussjahr 2025 betrug der Gesamtnotendurchschnitt des Abiturs an Gymnasien, Abendgymnasien und Kollegs der Stammschülerinnen und Stammschüler mit bestandener Abiturprüfung bayernweit 2,35. In Gemeinden

mit einer Einwohnerzahl von weniger als 20 000 lag der entsprechende Schnitt bei 2,32, in Gemeinden mit einer Einwohnerzahl von mindestens 20 000, aber weniger als 100 000 bei 2,35 und in Gemeinden mit einer Einwohnerzahl von mindestens 100 000 bei 2,41 (Einwohnerzahlen gemäß Bevölkerungsstatistik des Landesamts für Statistik zum Stichtag 31.12.2024).

**4.2 Welche Notendurchschnitte hatten die besten fünf Schulen im Schuljahr 2024/2025 jeweils bei den Abiturprüfungen an allgemein bildenden Gymnasien in Bayern im Vergleich zu den fünf schlechtesten (bitte jeweils die jeweiligen Durchschnitte, Orte und Migrationsanteil angeben)?**

Hinsichtlich der Sondersituation des gymnasialen Abiturjahrgangs 2025 wird auf die Vorbemerkung verwiesen. Der beiliegenden Tabelle zu Frage 4.2 sind die Einzelschulgesamtnotendurchschnitte des Abiturs an Gymnasien, Abendgymnasien und Kollegs der Stammschülerinnen und Stammschüler mit bestandener Abiturprüfung für diejenigen Schulen mit einem der fünf besten sowie für diejenigen Schulen mit einem der fünf schlechtesten Einzelschulgesamtnotendurchschnitte im Abschlussjahr 2025 zu entnehmen. Ferner werden für die jeweils betreffenden Schulen der zugehörige Regierungsbezirk, der Landkreis/die kreisfreie Stadt sowie der Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund im Schuljahr 2024/2025 angegeben.

Auf eine Angabe des konkreten Ortes wird zugunsten des Schutzes der Einzelschule verzichtet, da ansonsten Rückschlüsse auf die einzelnen Gymnasien nicht ausgeschlossen werden könnten.

**4.3 Welche Notendurchschnitte hat es im Schuljahr 2024/2025 bei den Abiturprüfungen an allgemein bildenden Gymnasien in Bayern in den Fächern Deutsch, Mathematik und 1. Fremdsprache gegeben (bitte die Notendurchschnitte für Gesamtbayern, Schulorte mit weniger als 20 000 Einwohnern, Schulorte ab 20 000, aber mit weniger als 100 000 Einwohnern und Schulorte ab 100 000 Einwohnern auflisten)?**

Hinsichtlich der Sondersituation des gymnasialen Abiturjahrgangs 2025 wird auf die Vorbemerkung verwiesen. Den beiliegenden Tabellen 1 und 2 zu Frage 4.3 können die Notenschnitte der schriftlichen Prüfungsnoten der Abiturprüfung an Gymnasien, Abendgymnasien und Kollegs der Stammschülerinnen und Stammschüler mit bestandener Abiturprüfung in den Fächern Deutsch, Mathematik, Mathematik (CAS), Englisch, Französisch und Latein (Tabelle 1) sowie die Notenschnitte der entsprechenden mündlichen Prüfungsnoten in den Fächern Englisch, Französisch und Latein (Tabelle 2) für das Abschlussjahr 2025 entnommen werden. Für das Fach Deutsch ist zu beachten, dass es grundsätzlich nur im Rahmen des Abibac (gleichzeitiger Erwerb des französischen Baccalauréat und des deutschen Abiturs) mündlich abgelegt werden konnte. Mit KMS-Nr. V.6-BS5506.1/30/1 vom 22.12.2021 wurden die bayerischen Abibac-Gymnasien darüber informiert, dass im Abiturjahrgang 2025 kein gemeinsamer Erwerb des Baccalauréat und der Allgemeinen Hochschulreife angeboten werden kann.

In der Abiturprüfung werden die erste und die zweite Fremdsprache auf dem gleichen Niveau als fortgeführte Fremdsprache geprüft. Demnach fließen in die Berechnung der Notenschnitte auch in den Fächern Englisch, Französisch und Latein die Ergebnisse aller an diesen Prüfungen teilgenommenen Stammschülerinnen und Stammschüler mit bestandener Abiturprüfung ein – unabhängig von der individuellen Fremdsprachenfolge.

**5.1 Welchen Notendurchschnitt hat es im Schuljahr 2024/2025 bei den Abiturprüfungen an den Fachoberschulen in Bayern gegeben (bitte die Notendurchschnitte für Gesamtbayern, Schulorte mit weniger als 20 000 Einwohnern, Schulorte ab 20 000, aber mit weniger als 100 000 Einwohnern und Schulorte ab 100 000 Einwohnern auflisten)?**

Im Abschlussjahr 2025 betrug der Gesamtnotendurchschnitt des Abiturs an der Fachoberschule am Ende der Jahrgangsstufe 13 der Stammschülerinnen und Stammschüler mit bestandener Abiturprüfung 2,5. Eine weiter gehende Aufgliederung ist verfahrensbedingt nicht möglich, vgl. die Vorbemerkung.

**5.2 Welche Notendurchschnitte hatten die besten fünf Schulen im Schuljahr 2024/2025 jeweils bei den Abiturprüfungen an den Fachoberschulen in Bayern im Vergleich zu den fünf schlechtesten (bitte die jeweiligen Durchschnitte, Orte und Migrationsanteil angeben)?**

**6.2 Welche Notendurchschnitte hatten die besten fünf Schulen im Schuljahr 2024/2025 jeweils bei den Abiturprüfungen an Berufsoberschulen in Bayern im Vergleich zu den fünf schlechtesten (bitte die jeweiligen Durchschnitte, Orte und Migrationsanteil angeben)?**

Die Fragen 5.2 und 6.2 werden gemeinsam beantwortet.

Es wird auf die Antwort des StMUK auf die Schriftliche Anfrage des Abgeordneten Markus Walbrunn (AfD) vom 14.02.2025 betreffend „Leistungsunterschiede an bayerischen Schulen 2024“ (Drs. 19/5665) verwiesen.

**5.3 Welchen Notendurchschnitt hat es im Schuljahr 2024/2025 jeweils bei den Abiturprüfungen an Fachoberschulen in Bayern in den Fächern Deutsch, Mathematik und 1. Fremdsprache gegeben (bitte nach Schulorten mit weniger als 20 000 Einwohnern, Schulorten ab 20 000, aber mit weniger als 100 000 Einwohnern und Schulorten ab 100 000 Einwohnern auflisten)?**

Im Abschlussjahr 2025 betrug der durchschnittliche Notenschnitt der Abiturprüfung an der Fachoberschule am Ende der Jahrgangsstufe 13 der Stammschülerinnen und Stammschüler mit bestandener Abiturprüfung im Fach Deutsch 7,0 Notenpunkte, im Fach Mathematik in der Ausbildungsrichtung Technik 8,3 Notenpunkte, im Fach Mathematik in der nichttechnischen Ausbildungsrichtung 5,7 Notenpunkte und im Fach Englisch 8,9 Notenpunkte.

**6.1 Welche Notendurchschnitte hat es im Schuljahr 2024/2025 bei den Abiturprüfungen an den Berufsoberschulen in Bayern gegeben (bitte die Notendurchschnitte für Gesamtbayern, Schulorte mit weniger als 20 000 Einwohnern, Schulorte ab 20 000, aber mit weniger als 100 000 Einwohnern und Schulorte ab 100 000 Einwohnern auflisten)?**

Im Abschlussjahr 2025 betrug der Gesamtnotendurchschnitt des Abiturs an der Berufsoberschule am Ende der Jahrgangsstufe 13 der Stammschülerinnen und Stammschüler mit bestandener Abiturprüfung 2,5.

**6.3 Welche Notendurchschnitte hat es im Schuljahr 2024/2025 bei den Abiturprüfungen an Berufsoberschulen in Bayern in den Fächern Deutsch, Mathematik und 1. Fremdsprache gegeben (bitte die Notendurchschnitte für Gesamtbayern, Schulorte mit weniger als 20000 Einwohnern, Schulorte ab 20000, aber mit weniger als 100000 Einwohnern und Schulorte ab 100000 Einwohnern auflisten)?**

Im Abschlussjahr 2025 betrug der durchschnittliche Notenschnitt der Abiturprüfung an der Berufsoberschule am Ende der Jahrgangsstufe 13 der Stammschülerinnen und Stammschüler mit bestandener Abiturprüfung im Fach Deutsch 7,1 Notenpunkte, im Fach Mathematik in der Ausbildungsrichtung Technik 7,4 Notenpunkte, im Fach Mathematik in der nichttechnischen Ausbildungsrichtung 5,3 Notenpunkte und im Fach Englisch 8,4 Notenpunkte.

**7.1 Wie hoch war der durchschnittliche Migrationsanteil an den besten fünf und schlechtesten fünf Schulen je Abschlussart (qualifizierter Mittelschulabschluss, mittlerer Schulabschluss, Abitur an Gymnasien, FOS, BOS) im Schuljahr 2024/2025 (bitte nach Ortsgrößen und Regierungsbezirken auflisten)?**

Den beiliegenden Tabellen 1a bis 2b zu Frage 7.1 ist für den qualifizierenden Abschluss der Mittelschule (Tabellen 1) sowie für das Abitur an Gymnasium, Abendgymnasium und Kolleg (Tabellen 2) das arithmetische Mittel der schulspezifischen Anteile der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund im Schuljahr 2024/2025 derjenigen Schulen mit einem der fünf besten Einzelschulgesamtnotendurchschnitte sowie derjenigen Schulen mit einem der fünf schlechtesten Einzelschulgesamtnotendurchschnitte zu entnehmen. Dabei wird jeweils nach dem Regierungsbezirk (Tabellen a) und nach der Gemeindegröße (Tabellen b) aufgegliedert. Hinsichtlich der jeweils getroffenen abschlusspezifischen Abgrenzungen wird auf die Beantwortung der vorangegangenen Fragen sowie auf die Sondersituation im gymnasialen Abiturjahrgang 2023/2025 (vgl. Vorbemerkung) verwiesen.

Entsprechende Auswertungen für die Abiturprüfung an den Beruflichen Oberschulen sind verfahrensbedingt nicht möglich.

Da für den mittleren Schulabschluss an Mittelschulen und Wirtschaftsschulen sowie für den Realschulabschluss keine Gesamtnote angegeben wird, kann demzufolge auch kein Einzelschulgesamtnotendurchschnitt ermittelt werden. Für Erläuterungen hierzu wird auf die Antwort des StMUK auf die Schriftliche Anfrage des Abgeordneten Markus Walbrunn (AfD) vom 26.02.2024 betreffend „Bildungs- und Leistungsunterschiede in Bayern im Vergleich zwischen städtischem und ländlichem Raum“ (Drs. 19/811) verwiesen.

**7.2 Welche Geschlechterunterschiede gab es in den Notendurchschnitten für die Fächer Deutsch, Mathematik und 1. Fremdsprache bei allen genannten Abschlüssen im Schuljahr 2024/2025 (bitte pro Abschlussart und Ortsgröße auflisten)?**

Den beiliegenden Tabellen 1a bis 6b zu Frage 7.2 sind je Abschlussart (qualifizierender Abschluss der Mittelschule, mittlerer Schulabschluss der Mittelschule, Realschulabschluss (einschließlich Abendrealschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung und Integrierte Gesamtschule), mittlerer Schulabschluss der Wirtschaftsschule (einschließlich Wirtschaftsschule zur sonderpädagogischen Förderung), Abitur

an Gymnasium, Abendgymnasium und Kolleg) die Notenschnitte der (schriftlichen bzw. mündlichen) Prüfungsnoten der weiblichen Prüfungsteilnehmerinnen (Tabellen a) und männlichen Prüfungsteilnehmer (Tabellen b) im Abschlussjahr 2025 zu entnehmen. Hinsichtlich der jeweils getroffenen abschlusspezifischen Abgrenzungen wird auf die Beantwortung der vorangegangenen Fragen sowie auf die Sondersituation im gymnasialen Abiturjahrgang 2023/2025 (vgl. Vorbemerkung) verwiesen.

Für den erfolgreichen Abschluss der Mittelschule wird auf die Antwort zu Frage 2.1 verwiesen. Entsprechende geschlechterspezifische Auswertungen für die Abiturprüfung an den Beruflichen Oberschulen sind verfahrensbedingt nicht möglich.

### **7.3 Wie hat sich der Notendurchschnitt bei den genannten Abschlüssen im Vergleich zu den Schuljahren 2023/2024 und 2022/2023 verändert (bitte pro Abschlussart, Fach und Ortsgröße auflisten)?**

Für die Daten der Abschlussprüfungsstatistiken zu den Abschlussjahren 2022 und 2023 wird auf die Antworten des StMUK auf die Schriftlichen Anfragen des Abgeordneten Markus Walbrunn (AfD) vom 26.02.2024 betreffend „Bildungs- und Leistungsunterschiede in Bayern im Vergleich zwischen städtischem und ländlichem Raum“ (Drs. 19/811) und vom 14.02.2025 betreffend „Leistungsunterschiede an bayerischen Schulen 2024“ (Drs. 19/5665) verwiesen.

### **8.1 Welche Durchfallquoten gab es bei den genannten Abschlüssen im Schuljahr 2024/2025 (bitte pro Abschlussart, Fach, Gesamtbayern und Ortsgröße auflisten)?**

Die Nichtbestehensquote im Abschlussjahr 2025 lag

- für Schülerinnen und Schüler in Regel- und Berufsorientierungsklassen in der besonderen Leistungsfeststellung für den qualifizierenden Abschluss der Mittelschule bayernweit bei rund 30,5 Prozent (ohne andere Bewerberinnen und Bewerber nach § 28 MSO). In Gemeinden mit einer Einwohnerzahl von weniger als 20 000 lag der entsprechende Anteil bei rund 27,9 Prozent, in Gemeinden mit einer Einwohnerzahl von mindestens 20 000, aber weniger als 100 000 bei rund 35,7 Prozent und in Gemeinden mit einer Einwohnerzahl von mindestens 100 000 bei rund 33,3 Prozent.
- für Schülerinnen und Schüler in Mittlere-Reife-Klassen der Mittelschule in der Abschlussprüfung für den mittleren Schulabschluss der Mittelschule bayernweit bei rund 2,5 Prozent (ohne andere Bewerberinnen und Bewerber nach § 33 MSO). In Gemeinden mit einer Einwohnerzahl von weniger als 20 000 lag der entsprechende Anteil bei rund 1,9 Prozent, in Gemeinden mit einer Einwohnerzahl von mindestens 20 000, aber weniger als 100 000 bei rund 3,2 Prozent und in Gemeinden mit einer Einwohnerzahl von mindestens 100 000 bei rund 4,1 Prozent.
- für Stammschülerinnen und Stammschüler in der schriftlichen Prüfung zum Realschulabschluss (einschließlich Abendrealschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung und Integrierte Gesamtschule) bayernweit bei rund 2,4 Prozent. In Gemeinden mit einer Einwohnerzahl von weniger als 20 000 lag der entsprechende Anteil bei rund 1,8 Prozent, in Gemeinden mit einer Einwohnerzahl von mindestens 20 000, aber weniger als 100 000 bei rund 2,7 Prozent und in Gemeinden mit einer Einwohnerzahl von mindestens 100 000 bei rund 3,5 Prozent.
- für Prüfungsteilnehmerinnen und -teilnehmer in der schriftlichen Prüfung zum mittleren Schulabschluss der Wirtschaftsschule (einschließlich Wirtschaftsschule

zur sonderpädagogischen Förderung) bayernweit bei rund 8,2 Prozent. In Gemeinden mit einer Einwohnerzahl von weniger als 20 000 lag der entsprechende Anteil bei rund 5,4 Prozent, in Gemeinden mit einer Einwohnerzahl von mindestens 20 000, aber weniger als 100 000 bei rund 8,0 Prozent und in Gemeinden mit einer Einwohnerzahl von mindestens 100 000 bei rund 10,0 Prozent.

- für Stammschülerinnen und Stammschüler mit Teilnahme an der Abiturprüfung an Gymnasium, Abendgymnasium und Kolleg bayernweit bei rund 3,8 Prozent. In Gemeinden mit einer Einwohnerzahl von weniger als 20 000 lag der entsprechende Anteil bei rund 2,2 Prozent, in Gemeinden mit einer Einwohnerzahl von mindestens 20 000, aber weniger als 100 000 bei rund 3,6 Prozent und in Gemeinden mit einer Einwohnerzahl von mindestens 100 000 bei rund 6,2 Prozent (vgl. auch hierzu die Vorbemerkungen zum gymnasialen Abiturjahrgang, insbesondere zu Wiederholerinnen und Wiederholern).
- für Stammschülerinnen und Stammschüler mit Teilnahme an der Abiturprüfung an Fachoberschulen am Ende der Jahrgangsstufe 13 bayernweit bei rund 3,7 Prozent.
- für Stammschülerinnen und Stammschüler mit Teilnahme an der Abiturprüfung an Berufsoberschulen am Ende der Jahrgangsstufe 13 bayernweit bei rund 7,0 Prozent.

Die Einordnung der Gemeinden nach deren Einwohnerzahl erfolgte gemäß Bevölkerungsstatistik des Landesamts für Statistik zum Stichtag 31.12.2024.

Das Nichtbestehen einer Abschlussprüfung kann aus unterschiedlichen Gründen bzw. deren Zusammenspiel resultieren, wobei jene häufig auch gar nicht explizit auf ein einzelnes Fach zurückzuführen sind. Es sei in diesem Zusammenhang auf die in § 25 MSO, § 31 MSO, § 39 Realschulordnung (RSO), § 33 Wirtschaftsschulordnung (WSO), § 54 Gymnasialschulordnung (GSO) und § 35 Fachober- und Berufsoberschulordnung (FOBOSO) genannten Voraussetzungen zum (Nicht-)Bestehen der jeweiligen Abschlussprüfung verwiesen. Eine Darstellung der Nichtbestehensquoten nach Fach ist daher nicht sinnvoll möglich.

## **8.2 Welchen Einfluss hat der Migrationsanteil auf die Durchfallquoten und Notendurchschnitte (bitte pro Abschlussart und Ortsgröße darstellen)?**

Das Abschneiden der Teilnehmerinnen und Teilnehmer – unabhängig von einem Migrationshintergrund – an den zentralen Abschlussprüfungen wird von zahlreichen persönlichen und äußeren Faktoren beeinflusst, die sich teilweise gegenseitig bedingen. Auch die Gruppe der Schülerinnen und Schüler mit Migrationsgeschichte ist sehr heterogen (z. B. hinsichtlich Alter, Deutschkenntnissen, Bildungsgang, Begabung oder sozioökonomischem Hintergrund). Daher lässt sich aus der isolierten Betrachtung einzelner Einflussfaktoren nicht auf eine monokausale Ursächlichkeit für Nichtbestehensquoten oder Notendurchschnitte schließen.

## **8.3 Plant die Staatsregierung Maßnahmen zur Angleichung der Leistungsunterschiede zwischen städtischem und ländlichem Raum (bitte konkrete Pläne, Zeitrahmen und Budgets angeben)?**

Auf Basis der vorliegenden Daten zu den Ergebnissen der Abschlussprüfungsstatistiken lässt sich die Annahme eines Leistungsunterschieds der Schülerinnen und Schüler im ländlichen und städtischen Raum, der das Handeln der Staatsregierung hinreichend begründen würde, nicht ableiten.

**Anlage**

Tabelle zu Frage 1.2. Eckdaten derjenigen Schulen mit einem der fünf besten bzw. schlechtesten Einzelschulgesamtnotendurchschnitte der besonderen Leistungsfeststellung für den qualifizierenden Abschluss der Mittelschule der Schüler in Regel- und Berufsorientierungsklassen<sup>1</sup> im Abschlussjahr 2025

Eckdaten derjenigen Schulen mit einem der							
fünf besten Einzelschulgesamtnotendurchschnitte der besonderen Leistungsfeststellung für den qualifizierenden Abschluss der Mittelschule der Schüler in Regel- und Berufsorientierungsklassen <sup>1</sup> im Abschlussjahr 2025				fünf schlechtesten Einzelschulgesamtnotendurchschnitte der besonderen Leistungsfeststellung für den qualifizierenden Abschluss der Mittelschule der Schüler in Regel- und Berufsorientierungsklassen <sup>1</sup> im Abschlussjahr 2025			
Einzelschulgesamtnotendurchschnitt	Regierungsbezirk	Landkreis/ kreisfreie Stadt	Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund an der Schule im Schuljahr 2024/2025	Einzelschulgesamtnotendurchschnitt	Regierungsbezirk	Landkreis/ kreisfreie Stadt	Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund an der Schule im Schuljahr 2024/2025
2,02	Oberbayern	Pfaffenhofen an der Ilm, Landkreis	34,9 %	2,97	Oberbayern	Ebersberg, Landkreis	53,2 %
2,03	Niederbayern	Dingolfing-Landau, Landkreis	44,4 %	2,96	Unterfranken	Würzburg, Landkreis	37,4 %
2,04	Niederbayern	Deggendorf, Landkreis	18,6 %	2,87	Mittelfranken	Ansbach, Landkreis	84,3 %
2,05	Niederbayern	Regen, Landkreis	29,0 %	2,84	Oberpfalz	Regensburg, Landkreis	58,3 %
2,07	Schwaben	Augsburg, Landkreis	31,3 %	2,83	Oberbayern	München, Landkreis	44,3 %

<sup>1</sup> Ohne andere Bewerber nach § 28 MSO und ohne Schüler ohne Erwerb des qualifizierenden Schulabschlusses der Mittelschule.

Tabelle zu Frage 1.3. Durchschnitte der Prüfungsnoten der Schüler in Regel- und Berufsorientierungsklassen der Mittelschule<sup>1</sup> in der besonderen Leistungsfeststellung zum qualifizierenden Schulabschluss der Mittelschule in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch im Abschlussjahr 2025

Prüfungsfach	Durchschnitt der Prüfungsnoten der Schüler in Regel- und Berufsorientierungsklassen der Mittelschule <sup>1</sup> in der besonderen Leistungsfeststellung zum qualifizierenden Schulabschluss der Mittelschule im Abschlussjahr 2025			
	Bayern insgesamt	in Gemeinden mit ... Einwohnern <sup>2</sup>		
		weniger als 20 000	mindestens 20 000 aber weniger als 100 000	mindestens 100 000
Deutsch	3,40	3,31	3,52	3,57
Mathematik	4,00	3,83	4,19	4,34
Englisch	2,82	2,76	2,88	2,93

<sup>1</sup> Ohne andere Bewerber nach § 28 MSO.

<sup>2</sup> Gemäß Bevölkerungsstatistik des Bayerischen Landesamts für Statistik zum Stichtag 31.12.2024.

Tabelle zu Frage 2.2. Abschlüsse der Mittelschule<sup>1</sup> im Abschlussjahr 2024

Regierungsbezirk	Abschlüsse der Mittelschule <sup>1</sup> im Abschlussjahr 2024
<b>Bayern insgesamt</b>	<b>30 970</b>
Oberbayern	10 247
Niederbayern	3 374
Oberpfalz	2 839
Oberfranken	2 416
Mittelfranken	4 061
Unterfranken	3 161
Schwaben	4 872

<sup>1</sup> Einschließlich qualifizierendem Abschluss der Mittelschule.

Tabelle 1 zu Frage 3.1. Gesamtnotendurchschnitte der Schüler in Mittlere-Reife-Klassen der Mittelschule<sup>1</sup> in der Abschlussprüfung für den mittleren Schulabschluss der Mittelschule in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch im Abschlussjahr 2025

Prüfungsfach	Gesamtnotendurchschnitt der Schüler in Mittlere-Reife-Klassen der Mittelschule <sup>1</sup> in der Abschlussprüfung für den mittleren Schulabschluss an Mittelschulen im Abschlussjahr 2025			
	Bayern insgesamt	in Gemeinden mit ... Einwohnern <sup>2</sup>		
		weniger als 20 000	mindestens 20 000 aber weniger als 100 000	mindestens 100 000
Deutsch	2,82	2,76	2,89	2,92
Mathematik	3,56	3,50	3,63	3,69
Englisch	2,58	2,60	2,56	2,54

<sup>1</sup> Ohne andere Bewerber nach § 33 MSO.

<sup>2</sup> Gemäß Bevölkerungsstatistik des Bayerischen Landesamts für Statistik zum Stichtag 31.12.2024.

Tabelle 2 zu Frage 3.1. Notenschnitte der Stammschüler in der schriftlichen Prüfung zum Realschulabschluss<sup>1</sup> in den Fächern Deutsch, Mathematik I, Mathematik II/III und Englisch im Abschlussjahr 2025

Prüfungsfach	Notenschnitt der Stammschüler in der schriftlichen Prüfung zum Realschulabschluss <sup>1</sup> im Abschlussjahr 2025			
	Bayern insgesamt	in Gemeinden mit ... Einwohnern <sup>2</sup>		
		weniger als 20.000	mindestens 20.000 aber weniger als 100.000	mindestens 100.000
Deutsch	3,35	3,30	3,37	3,44
Mathematik I	2,95	2,85	2,97	3,25
Mathematik II/III	2,89	2,78	2,91	3,16
Englisch	2,83	2,85	2,80	2,81

<sup>1</sup> Einschließlich Abendrealschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung und Integrierte Gesamtschule.

<sup>2</sup> Gemäß Bevölkerungsstatistik des Bayerischen Landesamts für Statistik zum Stichtag 31.12.2024.

Tabelle 3 zu Frage 3.1. Notenschnitte der Prüfungsteilnehmer in der schriftlichen Prüfung zum mittleren Schulabschluss der Wirtschaftsschule<sup>1</sup> in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch in Aufgliederung nach der Wirtschaftsschulform im Abschlussjahr 2025

Wirtschafts- schulform	Prüfungsfach	Notenschnitt der Prüfungsteilnehmer in der schriftlichen Prüfung zum mittleren Schulabschluss der Wirtschaftsschule <sup>1</sup> im Abschlussjahr 2025			
		Bayern insgesamt	in Gemeinden mit ... Einwohnern <sup>2</sup>		
			weniger als 20 000	mindestens 20 000 aber weniger als 100 000	mindestens 100 000
zweistufig	Deutsch	3,69	3,54	3,76	3,66
zweistufig	Mathematik	3,75	3,72	3,71	3,80
zweistufig	Englisch	3,51	3,40	3,41	3,64
drei- und vierstufig	Deutsch	3,47	3,43	3,49	3,48
drei- und vierstufig	Mathematik	3,19	3,09	3,19	3,25
drei- und vierstufig	Englisch	3,23	3,12	3,27	3,25

1 Einschließlich Wirtschaftsschule zur sonderpädagogischen Förderung.

2 Gemäß Bevölkerungsstatistik des Bayerischen Landesamts für Statistik zum Stichtag 31.12.2024.

Tabelle zu Frage 4.2. Eckdaten derjenigen Schulen mit einem der fünf besten bzw. schlechtesten Einzelschulgesamtnotendurchschnitte des Abiturs an Gymnasien, Abendgymnasien und Kollegs der Stammschüler mit bestandener Abiturprüfung im Abschlussjahr 2025

Eckdaten derjenigen Schulen mit einem der							
fünf besten Einzelschulgesamtnotendurchschnitte des Abiturs an Gymnasien, Abendgymnasien und Kollegs der Stammschüler mit bestandener Abiturprüfung im Abschlussjahr 2025				fünf schlechtesten Einzelschulgesamtnotendurchschnitte des Abiturs an Gymnasien, Abendgymnasien und Kollegs der Stammschüler mit bestandener Abiturprüfung im Abschlussjahr 2025			
Einzelschulgesamtnotendurchschnitt	Regierungsbezirk	Landkreis/ kreisfreie Stadt	Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund an der Schule im Schuljahr 2024/2025	Einzelschulgesamtnotendurchschnitt	Regierungsbezirk	Landkreis/ kreisfreie Stadt	Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund an der Schule im Schuljahr 2024/2025
2,01	Oberbayern	München, Landeshauptstadt, Kreisfreie Stadt	16,4 %	2,84	Mittelfranken	Nürnberg, Kreisfreie Stadt	31,6 %
2,04	Oberbayern	München, Landeshauptstadt, Kreisfreie Stadt	16,8 %	2,76	Oberbayern	München, Landeshauptstadt, Kreisfreie Stadt	35,2 %
2,05	Oberbayern	Traunstein, Landkreis	16,9 %	2,72	Oberfranken	Bamberg, Kreisfreie Stadt	24,2 %
2,06	Oberpfalz	Schwandorf, Landkreis	6,5 %	2,72	Oberbayern	München, Landeshauptstadt, Kreisfreie Stadt	34,9 %
2,09	Unterfranken	X	30,0 %	2,67	Mittelfranken	Nürnberg, Kreisfreie Stadt	60,6 %

X Angaben unterbleiben, wenn Rückschlüsse auf Einzelschulen nicht ausgeschlossen werden können.

Tabelle 1 zu Frage 4.3. Notenschnitte der schriftlichen Abiturprüfung an Gymnasien, Abendgymnasien und Kollegs der Stammschüler mit bestandener Abiturprüfung in den Prüfungsfächern Deutsch, Mathematik, Mathematik (CAS)<sup>1</sup>, Englisch, Französisch und Latein im Abschlussjahr 2025

Prüfungsfach	Notenschnitt der schriftlichen Abiturprüfung an Gymnasien, Abendgymnasien und Kollegs der Stammschüler mit bestandener Abiturprüfung im Abschlussjahr 2025			
	Bayern insgesamt	in Gemeinden mit ... Einwohnern <sup>2</sup>		
		weniger als 20 000	mindestens 20 000 aber weniger als 100 000	mindestens 100 000
Deutsch	3,09	3,06	3,07	3,17
Mathematik	3,39	3,33	3,40	3,49
Mathematik (CAS) <sup>1</sup>	X	X	X	X
Englisch	2,66	2,66	2,63	2,68
Französisch	2,26	2,33	2,13	2,32
Latein	2,68	2,65	2,82	2,51

<sup>1</sup> Als Hilfsmittel wird hier ein Computeralgebrasystem (CAS) anstelle eines wissenschaftlichen Taschenrechners verwendet. Die Aufgabenstellungen sind an dieses Hilfsmittel angepasst

<sup>2</sup> Gemäß Bevölkerungsstatistik des Bayerischen Landesamts für Statistik zum Stichtag 31.12.2024. X Angaben unterbleiben, wenn Rückschlüsse auf Einzelschulen nicht ausgeschlossen werden können.

Tabelle 2 zu Frage 4.3. Notenschnitte der mündlichen Abiturprüfung an Gymnasien, Abendgymnasien und Kollegs der Stammschüler mit bestandener Abiturprüfung in den Prüfungsfächern Deutsch<sup>1</sup>, Englisch, Französisch und Latein im Abschlussjahr 2025

Prüfungsfach	Notenschnitt der mündlichen Abiturprüfung an Gymnasien, Abendgymnasien und Kollegs der Stammschüler mit bestandener Abiturprüfung im Abschlussjahr 2025			
	Bayern insgesamt	in Gemeinden mit ... Einwohnern <sup>2</sup>		
		weniger als 20 000	mindestens 20 000 aber weniger als 100 000	mindestens 100 000
Deutsch <sup>1</sup>	-	-	-	-
Englisch	2,16	2,11	2,22	2,15
Französisch	1,74	1,58	1,77	1,81
Latein	2,24	2,11	2,49	2,03

<sup>1</sup> Das Fach Deutsch wurde nur im Rahmen des Abibac (gleichzeitiger Erwerb des französischen Baccalauréat und des deutschen Abiturs) mündlich abgelegt. Mit KMS-Nr. V.6-BS5506.1/30/1 vom 22.12.2021 wurden die bayerischen Abibac-Gymnasien darüber informiert, dass im Abiturjahrgang 2025 kein gemeinsamer Erwerb des Baccalauréat und der Allgemeinen Hochschulreife angeboten werden kann.

<sup>2</sup> Gemäß Bevölkerungsstatistik des Bayerischen Landesamts für Statistik zum Stichtag 31.12.2024. Tabelle 1a zu Frage 7.1. Arithmetisches Mittel der Anteile der Schüler mit Migrationshintergrund im Schuljahr 2024/2025 derjenigen Schulen mit den fünf besten bzw. schlechtesten Einzelschulgesamtnotendurchschnitten in Regel- und Berufsorientierungsklassen der Mittelschule<sup>1</sup> in der besonderen Leistungsfeststellung zum qualifizierenden Schulabschluss der Mittelschule im Abschlussjahr 2025 nach Regierungsbezirk

Regierungsbezirk	Arithmetisches Mittel der Anteile der Schüler mit Migrationshintergrund im Schuljahr 2024/2025 derjenigen Schulen mit einem der fünf besten Einzelschulgesamtnotendurchschnitte in Regel- und Berufsorientierungsklassen der Mittelschule <sup>1</sup> in der besonderen Leistungsfeststellung zum qualifizierenden Schulabschluss der Mittelschule im Abschlussjahr 2025	Arithmetisches Mittel der Anteile der Schüler mit Migrationshintergrund im Schuljahr 2024/2025 derjenigen Schulen mit einem der fünf schlechtesten Einzelschulgesamtnotendurchschnitte in Regel- und Berufsorientierungsklassen der Mittelschule <sup>1</sup> in der besonderen Leistungsfeststellung zum qualifizierenden Schulabschluss der Mittelschule im Abschlussjahr 2025
Oberbayern	27,5 %	52,3 %
Niederbayern	28,7 %	34,4 %
Oberpfalz	20,4 %	51,2 %
Oberfranken	31,7 %	42,8 %
Mittelfranken	43,4 %	53,2 %
Unterfranken	21,6 %	47,2 %
Schwaben	34,8 %	54,1 %

<sup>1</sup> Ohne andere Bewerber nach § 28 MSO.

Tabelle 1b zu Frage 7.1. Arithmetisches Mittel der Anteile der Schüler mit Migrationshintergrund im Schuljahr 2024/2025 derjenigen Schulen mit den fünf besten bzw. schlechtesten Einzelschulgesamtnotendurchschnitten in Regel- und Berufsorientierungsklassen der Mittelschule<sup>1</sup> in der besonderen Leistungsfeststellung zum qualifizierenden Schulabschluss der Mittelschule im Abschlussjahr 2025 nach Gemeindegröße

Gemeinden mit ... Einwohnern <sup>2</sup>	Arithmetisches Mittel der Anteile der Schüler mit Migrationshintergrund im Schuljahr 2024/2025 derjenigen Schulen mit einem der fünf besten Einzelschulgesamtnotendurchschnitte in Regel- und Berufsorientierungsklassen der Mittelschule <sup>1</sup> in der besonderen Leistungsfeststellung zum qualifizierenden Schulabschluss der Mittelschule im Abschlussjahr 2025	Arithmetisches Mittel der Anteile der Schüler mit Migrationshintergrund im Schuljahr 2024/2025 derjenigen Schulen mit einem der fünf schlechtesten Einzelschulgesamtnotendurchschnitte in Regel- und Berufsorientierungsklassen der Mittelschule <sup>1</sup> in der besonderen Leistungsfeststellung zum qualifizierenden Schulabschluss der Mittelschule im Abschlussjahr 2025
weniger als 20.000	31,6 %	55,5 %
mindestens 20.000 aber weniger als 100.000	67,7 %	62,3 %
mindestens 100.000	56,9 %	72,8 %

<sup>1</sup> Ohne andere Bewerber nach § 28 MSO.

<sup>2</sup> Gemäß Bevölkerungsstatistik des Bayerischen Landesamts für Statistik zum Stichtag 31.12.2024.

Tabelle 2a zu Frage 7.1. Arithmetisches Mittel der Anteile der Schüler mit Migrationshintergrund im Schuljahr 2024/2025 derjenigen Schulen mit den fünf besten bzw. schlechtesten Einzelschulgesamtnotendurchschnitten der Abiturprüfung an Gymnasium, Abendgymnasium und Kolleg der Stammschüler mit bestandener Abiturprüfung im Abschlussjahr 2025 nach Regierungsbezirk

Regierungsbezirk	Arithmetisches Mittel der Anteile der Schüler mit Migrationshintergrund im Schuljahr 2024/2025 derjenigen Schulen mit einem der fünf besten Einzelschulgesamtnotendurchschnitte der Abiturprüfung an Gymnasium, Abendgymnasium und Kolleg der Stammschüler mit bestandener Abiturprüfung im Abschlussjahr 2025	Arithmetisches Mittel der Anteile der Schüler mit Migrationshintergrund im Schuljahr 2024/2025 derjenigen Schulen mit einem der fünf schlechtesten Einzelschulgesamtnotendurchschnitte der Abiturprüfung an Gymnasium, Abendgymnasium und Kolleg der Stammschüler mit bestandener Abiturprüfung im Abschlussjahr 2025
Oberbayern	15,8 %	28,7 %
Niederbayern	13,5 %	15,9 %
Oberpfalz	11,4 %	16,5 %
Oberfranken	9,6 %	15,6 %
Mittelfranken	23,9 %	32,9 %
Unterfranken	12,5 %	24,3 %
Schwaben	16,9 %	26,8 %

Tabelle 2b zu Frage 7.1. Arithmetisches Mittel der Anteile der Schüler mit Migrationshintergrund im Schuljahr 2024/2025 derjenigen Schulen mit den fünf besten bzw. schlechtesten Einzelschulgesamtnotendurchschnitten der Abiturprüfung an Gymnasium, Abendgymnasium und Kolleg der Stammschüler mit bestandener Abiturprüfung im Abschlussjahr 2025 nach Gemeindegröße

Gemeinden mit ... Einwohnern <sup>1</sup>	Arithmetisches Mittel der Anteile der Schüler mit Migrationshintergrund im Schuljahr 2024/2025 derjenigen Schulen mit einem der fünf besten Einzelschulgesamtnotendurchschnitte der Abiturprüfung an Gymnasium, Abendgymnasium und Kolleg der Stammschüler mit bestandener Abiturprüfung im Abschlussjahr 2025	Arithmetisches Mittel der Anteile der Schüler mit Migrationshintergrund im Schuljahr 2024/2025 derjenigen Schulen mit einem der fünf schlechtesten Einzelschulgesamtnotendurchschnitte der Abiturprüfung an Gymnasium, Abendgymnasium und Kolleg der Stammschüler mit bestandener Abiturprüfung im Abschlussjahr 2025
weniger als 20.000	14,2 %	14,2 %
mindestens 20.000 aber weniger als 100.000	13,5 %	22,5 %
mindestens 100.000	18,2 %	39,2 %

<sup>1</sup> Gemäß Bevölkerungsstatistik des Bayerischen Landesamts für Statistik zum Stichtag 31.12.2024.

Tabelle 1a zu Frage 7.2. Durchschnitte der Prüfungsnoten der weiblichen Schülerinnen in Regel- und Berufsorientierungsklassen der Mittelschule<sup>1</sup> in der besonderen Leistungsfeststellung zum qualifizierenden Schulabschluss der Mittelschule in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch im Abschlussjahr 2025

Prüfungsfach	Durchschnitt der Prüfungsnoten der weiblichen Schülerinnen in Regel- und Berufsorientierungsklassen der Mittelschule <sup>1</sup> in der besonderen Leistungsfeststellung zum qualifizierenden Schulabschluss der Mittelschule im Abschlussjahr 2025			
	Bayern insgesamt	in Gemeinden mit ... Einwohnern <sup>2</sup>		
		weniger als 20.000	mindestens 20.000 aber weniger als 100.000	mindestens 100.000
Deutsch	3,29	3,19	3,46	3,44
Mathematik	4,25	4,09	4,42	4,56
Englisch	2,78	2,74	2,81	2,88

<sup>1</sup> Ohne andere Bewerber nach § 28 MSO.

<sup>2</sup> Gemäß Bevölkerungsstatistik des Bayerischen Landesamts für Statistik zum Stichtag 31.12.2024.

Tabelle 1b zu Frage 7.2. Durchschnitte der Prüfungsnoten der männlichen Schüler in Regel- und Berufsorientierungsklassen der Mittelschule<sup>1</sup> in der besonderen Leistungsfeststellung zum qualifizierenden Schulabschluss der Mittelschule in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch im Abschlussjahr 2025

Prüfungsfach	Durchschnitt der Prüfungsnoten der männlichen Schüler in Regel- und Berufsorientierungsklassen der Mittelschule <sup>1</sup> in der besonderen Leistungsfeststellung zum qualifizierenden Schulabschluss der Mittelschule im Abschlussjahr 2025			
	Bayern insgesamt	in Gemeinden mit ... Einwohnern <sup>2</sup>		
		weniger als 20.000	mindestens 20.000 aber weniger als 100.000	mindestens 100.000
Deutsch	3,48	3,39	3,57	3,67
Mathematik	3,80	3,63	4,00	4,16
Englisch	2,86	2,79	2,93	2,98

<sup>1</sup> Ohne andere Bewerber nach § 28 MSO.

<sup>2</sup> Gemäß Bevölkerungsstatistik des Bayerischen Landesamts für Statistik zum Stichtag 31.12.2024.

Tabelle 2a zu Frage 7.2. Gesamtnotendurchschnitte der weiblichen Schülerinnen in Mittlere-Reife-Klassen der Mittelschule<sup>1</sup> in der Abschlussprüfung für den mittleren Schulabschluss der Mittelschule in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch im Abschlussjahr 2025

Prüfungsfach	Gesamtnotendurchschnitt der weiblichen Schülerinnen in Mittlere-Reife-Klassen der Mittelschule <sup>1</sup> in der Abschlussprüfung für den mittleren Schulabschluss an Mittelschulen im Abschlussjahr 2025			
	Bayern insgesamt	in Gemeinden mit ... Einwohnern <sup>2</sup>		
		weniger als 20.000	mindestens 20.000 aber weniger als 100.000	mindestens 100.000
Deutsch	2,62	2,56	2,70	2,70
Mathematik	3,60	3,54	3,63	3,74
Englisch	2,55	2,57	2,55	2,51

<sup>1</sup> Ohne andere Bewerber nach § 33 MSO.

<sup>2</sup> Gemäß Bevölkerungsstatistik des Bayerischen Landesamts für Statistik zum Stichtag 31.12.2024.

Tabelle 2b zu Frage 7.2. Gesamtnotendurchschnitte der männlichen Schüler in Mittlere-Reife-Klassen der Mittelschule<sup>1</sup> in der Abschlussprüfung für den mittleren Schulabschluss der Mittelschule in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch im Abschlussjahr 2025

Prüfungsfach	Gesamtnotendurchschnitt der männlichen Schüler in Mittlere-Reife-Klassen der Mittelschule <sup>1</sup> in der Abschlussprüfung für den mittleren Schulabschluss an Mittelschulen im Abschlussjahr 2025			
	Bayern insgesamt	in Gemeinden mit ... Einwohnern <sup>2</sup>		
		weniger als 20.000	mindestens 20.000 aber weniger als 100.000	mindestens 100.000
Deutsch	3,01	2,95	3,08	3,13
Mathematik	3,53	3,47	3,63	3,64
Englisch	2,61	2,64	2,57	2,57

<sup>1</sup> Ohne andere Bewerber nach § 33 MSO.

<sup>2</sup> Gemäß Bevölkerungsstatistik des Bayerischen Landesamts für Statistik zum Stichtag 31.12.2024.

Tabelle 3a zu Frage 7.2. Notenschnitte der weiblichen Stammschülerinnen in der schriftlichen Prüfung zum Realschulabschluss<sup>1</sup> in den Fächern Deutsch, Mathematik I, Mathematik II/III und Englisch im Abschlussjahr 2025

Prüfungsfach	Notenschnitt der weiblichen Stammschülerinnen in der schriftlichen Prüfung zum Realschulabschluss <sup>1</sup> im Abschlussjahr 2025			
	Bayern insgesamt	in Gemeinden mit ... Einwohnern <sup>2</sup>		
		weniger als 20.000	mindestens 20.000 aber weniger als 100.000	mindestens 100.000
Deutsch	3,08	2,99	3,13	3,24
Mathematik I	2,97	2,76	2,98	3,38
Mathematik II/III	2,84	2,72	2,88	3,14
Englisch	2,81	2,82	2,79	2,79

<sup>1</sup> Einschließlich Abendrealschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung und Integrierte Gesamtschule.

<sup>2</sup> Gemäß Bevölkerungsstatistik des Bayerischen Landesamts für Statistik zum Stichtag 31.12.2024.

Tabelle 3b zu Frage 7.2. Notenschnitte der männlichen Stammschüler in der schriftlichen Prüfung zum Realschulabschluss<sup>1</sup> in den Fächern Deutsch, Mathematik I, Mathematik II/III und Englisch im Abschlussjahr 2025

Prüfungsfach	Notenschnitt der männlichen Stammschüler in der schriftlichen Prüfung zum Realschulabschluss <sup>1</sup> im Abschlussjahr 2025			
	Bayern insgesamt	in Gemeinden mit ... Einwohnern <sup>2</sup>		
		weniger als 20.000	mindestens 20.000 aber weniger als 100.000	mindestens 100.000
Deutsch	3,62	3,60	3,64	3,67
Mathematik I	2,95	2,87	2,97	3,21
Mathematik II/III	2,95	2,87	2,97	3,18
Englisch	2,85	2,88	2,82	2,82

<sup>1</sup> Einschließlich Abendrealschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung und Integrierte Gesamtschule.

<sup>2</sup> Gemäß Bevölkerungsstatistik des Bayerischen Landesamts für Statistik zum Stichtag 31.12.2024.

Tabelle 4a zu Frage 7.2. Notenschnitte der weiblichen Prüfungsteilnehmerinnen in der schriftlichen Prüfung zum mittleren Schulabschluss der Wirtschaftsschule<sup>1</sup> in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch in Aufgliederung nach der Wirtschaftsschulform im Abschlussjahr 2025

Wirtschaftsschulform	Prüfungsfach	Notenschnitt der weiblichen Prüfungsteilnehmerinnen in der schriftlichen Prüfung zum mittleren Schulabschluss der Wirtschaftsschule <sup>1</sup> im Abschlussjahr 2025			
		Bayern insgesamt	in Gemeinden mit ... Einwohnern <sup>2</sup>		
			weniger als 20.000	mindestens 20.000 aber weniger als 100.000	mindestens 100.000
zweistufig	Deutsch	3,49	3,28	3,60	3,47
zweistufig	Mathematik	3,77	3,83	3,73	3,79
zweistufig	Englisch	3,57	3,60	3,51	3,63
drei- und vierstufig	Deutsch	3,22	3,01	3,32	3,16
drei- und vierstufig	Mathematik	3,18	2,91	3,28	3,25
drei- und vierstufig	Englisch	3,29	2,95	3,42	3,28

<sup>1</sup> Einschließlich Wirtschaftsschule zur sonderpädagogischen Förderung.

<sup>2</sup> Gemäß Bevölkerungsstatistik des Bayerischen Landesamts für Statistik zum Stichtag 31.12.2024.

Tabelle 4b zu Frage 7.2. Notenschnitte der männlichen Prüfungsteilnehmer in der schriftlichen Prüfung zum mittleren Schulabschluss der Wirtschaftsschule<sup>1</sup> in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch in Aufgliederung nach der Wirtschaftsschulform im Abschlussjahr 2025

Wirtschaftsschulform	Prüfungsfach	Notenschnitt der männlichen Prüfungsteilnehmer in der schriftlichen Prüfung zum mittleren Schulabschluss der Wirtschaftsschule <sup>1</sup> im Abschlussjahr 2025			
		Bayern insgesamt	in Gemeinden mit ... Einwohnern <sup>2</sup>		
			weniger als 20.000	mindestens 20.000 aber weniger als 100.000	mindestens 100.000
zweistufig	Deutsch	3,87	3,83	3,91	3,84
zweistufig	Mathematik	3,73	3,61	3,70	3,80
zweistufig	Englisch	3,45	3,17	3,32	3,66
drei- und vierstufig	Deutsch	3,69	3,75	3,63	3,75
drei- und vierstufig	Mathematik	3,19	3,22	3,13	3,25
drei- und vierstufig	Englisch	3,19	3,25	3,14	3,23

<sup>1</sup> Einschließlich Wirtschaftsschule zur sonderpädagogischen Förderung.

<sup>2</sup> Gemäß Bevölkerungsstatistik des Bayerischen Landesamts für Statistik zum Stichtag 31.12.2024.

Tabelle 5a zu Frage 7.2. Notenschnitte der schriftlichen Abiturprüfung an Gymnasien, Abendgymnasien und Kollegs der weiblichen Stammschülerinnen mit bestandener Abiturprüfung in den Prüfungsfächern Deutsch, Mathematik, Mathematik (CAS)<sup>2</sup>, Englisch, Französisch und Latein im Abschlussjahr 2025

Prüfungsfach	Notenschnitt der schriftlichen Abiturprüfung an Gymnasien, Abendgymnasien und Kollegs der weiblichen Stammschülerinnen mit bestandener Abiturprüfung im Abschlussjahr 2025			
	Bayern insgesamt	in Gemeinden mit ... Einwohnern <sup>1</sup>		
		weniger als 20.000	mindestens 20.000 aber weniger als 100.000	mindestens 100.000
Deutsch	2,89	2,87	2,85	3,00
Mathematik	3,50	3,38	3,52	3,66
Mathematik (CAS) <sup>2</sup>	X	X	X	X
Englisch	2,57	2,55	2,54	2,63
Französisch	2,16	2,26	2,07	1,98
Latein	2,71	2,53	2,95	2,76

<sup>1</sup> Gemäß Bevölkerungsstatistik des Bayerischen Landesamts für Statistik zum Stichtag 31.12.2024.

<sup>2</sup> Als Hilfsmittel wird hier ein Computeralgebrasystem (CAS) anstelle eines wissenschaftlichen Taschenrechners verwendet. Die Aufgabenstellungen sind an dieses Hilfsmittel angepasst.

X Angaben unterbleiben, wenn Rückschlüsse auf Einzelschulen nicht ausgeschlossen werden können.

Tabelle 5b zu Frage 7.2. Notenschnitte der schriftlichen Abiturprüfung an Gymnasien, Abendgymnasien und Kollegs der männlichen Stammschüler mit bestandener Abiturprüfung in den Prüfungsfächern Deutsch, Mathematik, Mathematik (CAS)<sup>2</sup>, Englisch, Französisch und Latein im Abschlussjahr 2025

Prüfungsfach	Notenschnitt der schriftlichen Abiturprüfung an Gymnasien, Abendgymnasien und Kollegs der männlichen Stammschüler mit bestandener Abiturprüfung im Abschlussjahr 2025			
	Bayern insgesamt	in Gemeinden mit ... Einwohnern <sup>1</sup>		
		weniger als 20.000	mindestens 20.000 aber weniger als 100.000	mindestens 100.000
Deutsch	3,35	3,31	3,36	3,39
Mathematik	3,26	3,27	3,24	3,26
Mathematik (CAS) <sup>2</sup>	X	X	X	X
Englisch	2,76	2,78	2,75	2,75
Französisch	2,60	2,62	2,39	2,80
Latein	2,64	2,80	2,74	2,06

<sup>1</sup> Gemäß Bevölkerungsstatistik des Bayerischen Landesamts für Statistik zum Stichtag 31.12.2024.

<sup>2</sup> Als Hilfsmittel wird hier ein Computeralgebrasystem (CAS) anstelle eines wissenschaftlichen Taschenrechners verwendet. Die Aufgabenstellungen sind an dieses Hilfsmittel angepasst.

X Angaben unterbleiben, wenn Rückschlüsse auf Einzelschulen nicht ausgeschlossen werden können.

Tabelle 6a zu Frage 7.2. Notenschnitte der mündlichen Abiturprüfung an Gymnasien, Abendgymnasien und Kollegs der weiblichen Stammschülerinnen mit bestandener Abiturprüfung in den Prüfungsfächern Deutsch<sup>2</sup>, Englisch, Französisch und Latein im Abschlussjahr 2025

Prüfungsfach	Notenschnitt der mündlichen Abiturprüfung an Gymnasien, Abendgymnasien und Kollegs der weiblichen Stammschülerinnen mit bestandener Abiturprüfung im Abschlussjahr 2025			
	Bayern insgesamt	in Gemeinden mit ... Einwohnern <sup>1</sup>		
		weniger als 20.000	mindestens 20.000 aber weniger als 100.000	mindestens 100.000
Deutsch <sup>2</sup>	-	-	-	-
Englisch	2,09	2,01	2,12	2,16
Französisch	1,67	1,50	1,77	1,68
Latein	2,25	2,07	2,43	2,19

<sup>1</sup> Gemäß Bevölkerungsstatistik des Bayerischen Landesamts für Statistik zum Stichtag 31.12.2024.

<sup>2</sup> Das Fach Deutsch wurde nur im Rahmen des Abibac (gleichzeitiger Erwerb des französischen Baccalauréat und des deutschen Abiturs) mündlich abgelegt. Mit KMS-Nr. V.6-BS5506.1/30/1 vom 22.12.2021 wurden die bayerischen Abibac-Gymnasien darüber informiert, dass im Abiturjahrgang 2025 kein gemeinsamer Erwerb des Baccalauréat und der Allgemeinen Hochschulreife angeboten werden kann.

Tabelle 6b zu Frage 7.2. Notenschnitte der mündlichen Abiturprüfung an Gymnasien, Abendgymnasien und Kollegs der männlichen Stammschüler mit bestandener Abiturprüfung in den Prüfungsfächern Deutsch<sup>2</sup>, Englisch, Französisch und Latein im Abschlussjahr 2025

Prüfungsfach	Notenschnitt der mündlichen Abiturprüfung an Gymnasien, Abendgymnasien und Kollegs der männlichen Stammschüler mit bestandener Abiturprüfung im Abschlussjahr 2025			
	Bayern insgesamt	in Gemeinden mit ... Einwohnern <sup>1</sup>		
		weniger als 20.000	mindestens 20.000 aber weniger als 100.000	mindestens 100.000
Deutsch <sup>2</sup>	-	-	-	-
Englisch	2,28	2,27	2,36	2,14
Französisch	1,87	1,83	1,79	1,96
Latein	2,22	2,15	2,62	1,84

<sup>1</sup> Gemäß Bevölkerungsstatistik des Bayerischen Landesamts für Statistik zum Stichtag 31.12.2024.

<sup>2</sup> Das Fach Deutsch wurde nur im Rahmen des Abibac (gleichzeitiger Erwerb des französischen Baccalauréat und des deutschen Abiturs) mündlich abgelegt. Mit KMS-Nr. V.6-BS5506.1/30/1 vom 22.12.2021 wurden die bayerischen Abibac-Gymnasien darüber informiert, dass im Abiturjahrgang 2025 kein gemeinsamer Erwerb des Baccalauréat und der Allgemeinen Hochschulreife angeboten werden kann.

**Hinweise des Landtagsamts**

Zitate werden weder inhaltlich noch formal überprüft. Die korrekte Zitierweise liegt in der Verantwortung der Fragestellerin bzw. des Fragestellers sowie der Staatsregierung.

—————

Zur Vereinfachung der Lesbarkeit können Internetadressen verkürzt dargestellt sein. Die vollständige Internetadresse ist als Hyperlink hinterlegt und in der digitalen Version des Dokuments direkt aufrufbar. Zusätzlich ist diese als Fußnote vollständig dargestellt.

Drucksachen, Plenarprotokolle sowie die Tagesordnungen der Vollversammlung und der Ausschüsse sind im Internet unter [www.bayern.landtag.de/parlament/dokumente](http://www.bayern.landtag.de/parlament/dokumente) abrufbar.

Die aktuelle Sitzungsübersicht steht unter [www.bayern.landtag.de/aktuelles/sitzungen](http://www.bayern.landtag.de/aktuelles/sitzungen) zur Verfügung.